



# MANUAL DE CONVIVENCIA PADRES DE FAMILIA INTERCAMPUS

## PADRES DE FAMILIA

Con el objetivo de cumplir con la filosofía del proceso de formación social-deportiva es de vital importancia que los padres de familia entiendan, acepten y asuman con responsabilidad los planteamientos del proceso académico integrado de sus hijos.

Una de las razones de existencia de este gran programa liderado por la Familia Moratti de Milano Italia es apoyar a la niñez con limitaciones no solamente económicas sino con cierto conflicto familiar, tratando de incorporar al niño en hábitos del entrenamiento y la práctica del fútbol dirigida por formadores con responsabilidad social aprovechando correctamente el tiempo libre a beneficio de su salud y su formación integral.

Los padres de familia y entrenadores debemos ser aliados al proceso educativo del niño INTERCAMPISTA considerando que aparte de la responsabilidad social y humanitaria lo planteamos como estrategia. Es prioritaria la responsabilidad de los padres y complementaria la del entrenador pero los lineamientos deben ser unificados para lograr orientarlos mediante la aplicación de métodos y principios similares de trabajo.

Si el niño es disciplinado durante el entrenamiento y las prácticas de fin de semana adecuado a las exigencias del entrenador pero llega a casa y su direccionamiento es contradictorio, así formaríamos un personaje acondicionado a momentos, mas no asume personalmente buenos hábitos, actitudes y comportamientos lógicos para su ideal futuro psico-social es por ello que los padres deben conocer a fondo las filosofías y métodos del proceso formativo del programa INTERCAMPUS Colombia.

Nos preocupa en la actualidad lo que está sucediendo en el fútbol de alta competencia donde los grandes modelos que pueden seguir los niños serian lideres negativos por los actos de mal comportamiento que han tenido tanto dentro como fuera del campo de juego y estas situaciones adversas complican las figuras que quieren seguir los chicos por su imagen y popularidad.

Una de las frases filosóficas de nuestro proceso formativo es **“Educar con el ejemplo”**, es decir que como entrenadores o padres de familia debemos ser modelos a seguir óptimamente de nuestros dirigidos tanto en casa como en cancha. Si somos agresivos nuestros hijos también, si somos incumplidos nuestros hijos también, si somos de poca proyección y evolución nuestros hijos también, esperemos ser unos espejos maravillosos como sendero ideal para tener en presente y futuro unos grandes hijos, grandes ciudadanos y si es posible magnos y ejemplares futbolistas.

## 1- PRINCIPIO DE CONVIVENCIA:



- El niño debe sentir que es amado por los padres.
- Cada compartir debe tener una idea educativa.
- Para tener una buena relación con los demás debo sentirme bien y que se sientan bien los personajes que comparto conmigo.
- Trabajo en equipo, “Cada vez que hago algo más, sé que puedo hacer mucho más por los demás”.
- Previo a pensar en el talento meramente deportivo, debemos prioritariamente cumplir con la obligación pedagógica de formar el talento humano y así lograremos formar un gran ciudadano y un gran futbolista.

## **2- PRINCIPIO DE DISCIPLINA:**

- Los horarios y tareas en casa se deben respetar como en la programación de actividades, entrenamientos y partidos organizados por el coordinador del núcleo local.
- La dedicación a realizar tareas académicas, reglamentos escolares, complementado por el cumplimiento de reglas de juego y normas del entrenamiento.
- El deporte se divide en disciplinas deportivas, la disciplina deportiva del fútbol será el instrumento pedagógico para la formación integral del ser humano.

## **3- PRINCIPIOS PEDAGOGICOS:**

- Desarrollo Intelectual. Que inicialmente el niño tenga iniciativa para resolver tareas y luego les guiamos en lo que consideramos necesario para su desarrollo cognitivo, es tanto en casa con el cancha.
- Aprende por habilidad o por hábito. La habilidad se refiere a la capacidad resolutive de acciones o situaciones, allí soluciona fácilmente y crece experimentalmente, si no tuvo solución fácil se le enseña a través de repeticiones como practica lingüística, repetición de frases (Planas), cultura geográfica (Países, Capitales, etc.), igualmente en cancha aprende por métodos analíticos (ejercicios) o global (Situaciones, juegos).
- La toma de conciencia. Cuando se le enseña algo, siempre debemos de concientizarlo para que, como, donde y cuando se hace, así entenderá el quehacer, no solamente porque le dijeron que lo ejecutara sino que sabe para que lo hace y en que lo beneficia.
- Capacidad volitiva. Se refiere al desarrollo del carácter neuro-motor denominado como voluntad, significa que el chico debe superar obstáculos y momentos complejos para lograr sus objetivos, pero no debe desvanecerse fácilmente y entregarse.
- La continuidad. Se refiere a que los procesos educativos deben ser permanentes y con lógica continúa acorde a las capacidades de los niños en los aspectos mentales, físicos y sociales dependiendo a la edad (Periodos sensitivos). Nunca debemos tratarlo como adulto, recordemos la edad y el nivel de desarrollo de sus capacidades intelectuales, interrelacionales, motrices por edad biológica que es más lógica que la edad cronológica.



## **NORMAS DE CONVIVENCIA PARA PADRES INTERCAMPISTAS**

### **1- HOGAR:**

- Educar con el ejemplo, mi forma de ser que sea el camino ideal para que el niño me siga
- Compartir el mayor tiempo posible con los hijos en casa, de compartir poco ellos pueden pensar erróneamente que no los queremos.
- El estilo de crianza en casa debe ser flexible, firme y consistente.
- Es necesario que en la casa exista una jerarquía clara de poder con el liderazgo de los padres. Los niños no mandan pero sus opiniones son oídas y tomadas en cuenta.
- Para la perspectiva de evolución del niño, los padres deben siempre estar en disposición de crecer, mejorar y progresar intelectualmente para ayudarles en su mejoramiento académico y quieran ser como los padres son en su producción intelectual.
- Los padres deben velar en casa por el cumplimiento de normas planteadas por el entrenador como son; cumplimiento de horarios, saludar y despedirse (de beso en casa y de mano en cancha), respeto por los entrenadores, compañeros, disposición de convivencia cooperación y solidaridad, presentación personal, aseo.
- Proponer en casa buenos hábitos alimenticios (ejemplo: las frutas, como un banano y una naranja son saludables y más baratos que una gaseosa que se recomienda no consumir).
- Desde casa para entrenamientos y partidos deben portar sus líquidos de hidratación, mínimamente agua.

### **2- PROCESO ACADÉMICO**

- Los niños tienen la obligación de realizar proceso académico bajo la responsabilidad de los padres.
- Compartir cada periodo de evaluación de rendimiento académico con los entrenadores para complementar los ajustes necesarios (Cada periodo debe presentarse el registro de notas académicas a los entrenadores).
- Dedicarle a diario mínimo una hora para compartir su proceso académico, compartiendo el niño su experiencia y evaluando la calidad del proceso académico que está vivenciando, saber si ha evolucionado y ayudar a ajustar en tareas y ejercitaciones.



### 3- ENTRENAMIENTO:

- Si es posible acompañar al chico a los entrenamientos para que el sienta la disposición de apoyo a su proceso formativo social-deportivo.
- Dejar que durante el entrenamiento el entrenador-formador sea el único que intervenga al niño como orientador del direccionamiento técnico en cancha.
- El chico no debe sentir presión por los padres porque minimizaría su capacidad de concentración, atención, decisión y ejecución de las tareas asignadas en ejercicios o juegos planteados por el entrenador-formador.
- Ubicarse en espacios que no interrumpen el trabajo del entrenador y los niños, deben estar fuera de cancha.
- Tener buena relación con los demás padres para generar entorno interno óptimo y armónico que beneficiara al compartir de los niños.

### 4- PARTIDOS

- Si asisten al partido colaborar para que los niños lleguen a las horas programadas, en cumplimiento con ejemplaridad, pueden llegar tarde los niños por responsabilidad de los padres
- No tomar bebidas alcohólicas frente a los niños que se encuentran en competencia, no sería ético y ejemplo positivo comportarse de esta manera
- No dirigirse negativamente a sus hijos durante el partido, tratándoles verbal o físicamente con agresividad y actitudes de irrespeto, dejándose dominar por la excesiva motivación. Este caso incita a minimizar el estado emocional, la concentración y atención del chico durante el juego. Se deben expresar de manera positiva con términos motivantes y de respeto
- El entrenador-formador es el que toma las decisiones técnicas y tácticas, por tanto es el único orientador que guía a los niños durante el partido. En el fútbol lidera el entrenador-formador y en el hogar lideran los padres.
- Respecto a los referentes (árbitros) no deben dirigirse de ninguna manera a ellos que son líderes disciplinarios dentro del terreno administrando las reglas de juego
- El control emocional de los padres debe aplicarse también en el intercambio con las familias de los niños del equipo adversario, no deben agredirse de ninguna manera. Los padres de nuestro programa tienen el compromiso de ser ejemplares en estas actitudes y comportamientos que están siendo contagiadas negativamente en la competición del fútbol tanto a nivel formativo como de alta competencia.
- En todas las actividades oficiales deben presentarse los chicos con el uniforme oficial del programa INTERCAMPUS, compromiso que debe ser organizado con el coordinador local.



## 5- ORGANIZACIONAL

- En convocatorias a reuniones organizacionales, pedagógicas y de control de actividades, los padres de familia deben participar cumplidamente para lograr un proceso educativo Unitario entre la fundación, los coordinadores y entrenadores del programa local y su entorno socio-familiar.
- Proponer ideas de mejoramiento del programa local tanto en los aspectos económicos como organizacionales y de apoyo de entidades estatales y privadas para salud, educación, alimentación, etc. Se propone la gestión con el coordinador local y se presenta a la fundación CRECER JUGANDO para ser avalada y respaldada con franquicia oficial.
- Si hay disposición de padres y/o familiares profesionales en el área humanística que puedan aportar en el proceso formativo integral, se presentan las propuestas y deben ser gestionadas con el coordinador local para recibir el aval y respaldado con la franquicia de oficio de la fundación CRECER JUGANDO.
- Los padres de familia pueden presentar inquietudes verbales o escritas; o hacer reclamos, en forma respetuosa y oportuna siguiendo siempre el conducto regular, a través de los medios oficiales de comunicación (e-mail, teléfonos).
- Si algún padre o acudiente requiere de una atención personalizada con la dirección del programa, se debe solicitar previamente horario y lugar de reunión.
- Todos los estamentos de los programas se comunican a través de cada coordinador y/o profesores Intercampistas y puede ser corroborados en la oficina de la Fundación Oficialmente se establecen 40 cupos para cada núcleo INTERCAMPUS Colombia los cuales son asignados a los niños y niñas de los lugares aledaños donde existe el programa en el país de acuerdo a la evaluación del coordinador local y la dirección del programa.